

Synthèse d'une journée à la crèche municipale de Salses Le Château

Accueil des enfants, jeux libres (7h30-9h)

Un adulte accueille l'enfant et son parent et aide à la séparation, il assure une sécurité affective.

Le parent découvre et déchausse son enfant, et range ses affaires dans le casier personnel qui lui est réservé à l'entrée de la crèche.

La professionnelle échange avec le parent sur les infos de la veille, de la nuit et les recommandations pour la journée afin d'être en lien avec la maison.

Ces infos sont notées sur la feuille journalière de liaison crèche/maison.

Les doudous et/ou tétines aident l'enfant à faire la transition entre la maison et la crèche. L'équipe incitera l'enfant à les ranger soit dans son casier à l'entrée soit dans sa pochette à doudous pour les temps de jeux et de repas. L'enfant y aura libre accès en cas de besoin (conflits ou besoin de réconfort)

Un adulte reste avec les enfants et les encadre dans la salle de jeux. Il surveille, joue avec les enfants qui en ont besoin, assure une présence bienveillante.

Des espaces spécifiques sont définis : espace bébé, espace d'activité à table, espace de jeux symboliques...

Des barrières délimitent ses espaces, elles peuvent être franchies selon les envies des enfants, sous la surveillance et avec l'accord de l'équipe.

Rangement et regroupe pour se dire bonjour (9h-9h45)

Tous les enfants présents sont installés et regroupés autour de la table (chaises, fauteuils, transats en fonction de leur âge)

Une collation est proposée, souvent composée de fruits de saison et un verre d'eau.

Nous fêtons également les anniversaires des enfants pendant ces temps de regroupement (goûter fourni par les parents).

La collation terminée, les enfants et l'équipe se disent bonjour autour de diverses comptines.

Les plus petits qui sont fatigués sont couchés.

Passage aux toilettes pour les grands, le pot est proposé aux enfants en plein apprentissage de la propreté, les plus petits qui en ont besoin sont changés.

Jeux libres et ateliers dirigés (10h-11h)

Les activités et les divers ateliers sont organisés en fonction du groupe d'enfant présents et des projets annuels (saisons, fêtes, thèmes divers).

Certains jours, la crèche accueille des intervenants (baby gym, conteuse, éveil musical).

Les enfants sont libres de participer aux diverses activités proposées ou peuvent jouer librement s'ils le souhaitent.

Temps calme (11h 11h30)

Lecture d'histoires, comptines, images

Lavage des mains et passage aux toilettes avant le repas

Départ pour la cantine pour le repas (11h30 12h30)

Tous les enfants vont manger à la cantine municipale située au centre du groupe scolaire

Les plus petits sont installés dans les poussettes, les plus grands marchent tenus à une corde de marche.

Une salle nous est réservée. Les plus grands qui mangent seuls s'installent sur une chaise autour d'une table adaptée, les moyens sont assis sur des fauteuils en bois autour d'une table, les bébés sur des transats.

Préparation pour la sieste (12h30 13h)

Les plus petits sont changés et couchés

Les plus grands essayent de se déshabiller seul, range leurs vêtements dans leur caisse et vont aux toilettes.

Ils sont accompagnés par l'adulte vers leur lit (un lit est attribué à chaque enfant et conservé le temps de garde)

Un adulte reste dans la chambre le temps de l'endormissement.

Au réveil de la sieste (variable)

Les enfants se réveillent progressivement, ils sont changés et habillés ou accompagnés dans leur autonomie pour aller aux toilettes et s'habiller seul.

Un temps de jeux libres est proposé en attendant le réveil des camarades et le temps du goûter

Le goûter

Le goûter s'organise à la crèche, à table pour les plus grands, sur des fauteuils pour les moyens et sur les transats pour les plus petits.

Jeux libres en attendant papa/maman

Les enfants jouent librement en attendant leur départ

En fin de journée, le petit nombre d'enfants permet la mise en place de jeux individuels sous le regard de l'adulte.

Pour les transmissions aux parents en fin de journée, un adulte se détache du groupe pour évoquer la journée de l'enfant.

Ce temps d'échange est favorisé pour être un maximum en lien avec les familles